

LAPORAN TRACER STUDY TAHUN 2023-2024



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU**

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Palu, 1 Oktober 2023
Dekan Fakultas Agama Islam



Mh1

Dr. Muhammad Rizal Masdul, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0926087903

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi	9
Hasil dan Analisis Data.....	12
Kesimpulan dan Saran.....	18
Lampiran	

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan fundamental dalam menciptakan masa depan yang lebih baik. Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu memiliki tanggung jawab strategis dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan mampu memberikan kontribusi nyata di bidang pendidikan. Guna merealisasikan tujuan tersebut, diperlukan suatu evaluasi yang komprehensif dan berkelanjutan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Salah satu bentuk evaluasi yang dinilai efektif adalah melalui pelaksanaan tracer study.

Tracer study merupakan metode pengumpulan data yang bertujuan untuk menelusuri keberlanjutan aktivitas dan karir lulusan setelah mereka menyelesaikan studi. Metode ini memiliki peran yang signifikan dalam proses evaluasi dan peningkatan kualitas pendidikan tinggi. Program Studi Pendidikan Agama Islam menunjukkan komitmen yang tinggi dalam menyusun dan menyempurnakan kurikulum serta strategi pembelajaran agar dapat melahirkan lulusan yang kompeten dan adaptif terhadap dinamika dunia kerja. Oleh karena itu, pelaksanaan tracer study pada tahun 2023 menjadi sangat krusial.

Adapun pelaksanaan tracer study tahun 2023-2024 ini didorong oleh beberapa alasan utama. Pertama, untuk mengetahui perkembangan karir para lulusan setelah menyelesaikan pendidikan. Kedua, guna memperoleh umpan balik dari alumni terkait relevansi antara pendidikan yang diterima dengan tuntutan pekerjaan. Ketiga, untuk mempererat hubungan antara institusi dengan alumninya serta membangun jaringan kerja sama yang berpotensi mendukung pengembangan karir para lulusan di masa mendatang. Diharapkan, laporan hasil tracer study ini dapat menyajikan data yang valid dan informatif mengenai profil lulusan, kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja, serta tingkat relevansi antara pendidikan yang diperoleh di Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan dunia profesional. Temuan tersebut akan menjadi dasar

penting dalam merumuskan strategi pengembangan program studi secara berkelanjutan, guna menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, kompetitif, dan mampu berkontribusi secara positif di dunia kerja.

B. Tujuan Tracer Study

Tracer Study Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu dilaksanakan sebagai upaya strategis untuk memperoleh data serta informasi mengenai profil lulusan. Hasil dari kegiatan ini akan menjadi dasar dalam upaya perbaikan kurikulum, peningkatan mutu pembelajaran, serta penguatan sistem akademik yang diterapkan. Tujuan tracer study ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Menilai Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja

Tracer study memungkinkan program studi untuk mengevaluasi sejauh mana kurikulum yang telah diterapkan mampu memenuhi kebutuhan dunia kerja. Masukan dari alumni mengenai keterkaitan antara materi pembelajaran dan praktik di lapangan menjadi indikator penting untuk mengidentifikasi kompetensi yang perlu dikuatkan atau dikembangkan.

2. Mengukur Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja

Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengukur tingkat keterserapan lulusan di pasar kerja (*employability*), termasuk waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, jenis pekerjaan, serta sektor industri yang dimasuki. Informasi ini bermanfaat untuk menilai seberapa kompetitif lulusan program studi di lingkungan profesional.

3. Peningkatan Proses Pembelajaran dan Fasilitas Akademik

Umpan balik dari alumni memberikan gambaran mengenai efektivitas proses belajar- mengajar, termasuk kualitas dosen, sarana dan prasarana, serta layanan akademik lainnya. Temuan ini dapat digunakan sebagai dasar dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pembelajaran secara menyeluruh.

4. Pengembangan Kompetensi Teknis dan Non-Teknis (*Soft Skills dan Hard Skills*)

Program studi dapat mengidentifikasi keterampilan yang dianggap

penting oleh lulusan dalam dunia kerja, baik keterampilan teknis (*hard skills*) maupun keterampilan non- teknis (*soft skills*) seperti komunikasi, kepemimpinan, dan kerja tim. Hal ini memastikan

bahwa pendidikan yang diberikan tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan profesional.

5. Pemantauan Perkembangan Karier Alumni

Melalui tracer study, program studi dapat memantau jenjang karier lulusan, posisi pekerjaan, serta bidang profesional yang mereka tekuni. Informasi ini dapat menjadi tolak ukur keberhasilan program studi dalam mendukung mobilitas dan perkembangan karier alumni.

6. Identifikasi Kendala dalam Dunia Kerja

Tracer study juga berperan dalam mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi lulusan dalam memasuki maupun menjalani dunia kerja. Hasil identifikasi ini akan menjadi dasar dalam merumuskan solusi yang dapat membantu lulusan menghadapi hambatan karier secara lebih efektif.

7. Membangun dan Memperkuat Jejaring Alumni

Hasil tracer study dapat dimanfaatkan untuk mempererat hubungan antara program studi dan para lulusan, serta membentuk jejaring alumni yang berkelanjutan. Jejaring ini dapat difungsikan untuk berbagai kegiatan seperti mentoring, pengembangan karier, serta kolaborasi dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.

8. Menilai Tingkat Kepuasan Lulusan terhadap Pendidikan yang Diterima

Tracer study juga menjadi alat untuk mengukur tingkat kepuasan lulusan terhadap pengalaman akademik mereka. Aspek yang dinilai meliputi kualitas pengajaran, fasilitas kampus, lingkungan belajar, serta dukungan terhadap pengembangan karier selama masa studi.

C. Manfaat Tracer Study

Manfaat yang Diharapkan dari Pelaksanaan Tracer Study Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Palu antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai Sumber Basis Data Alumni

Pelaksanaan tracer study diharapkan dapat menghasilkan basis data yang komprehensif mengenai lulusan, termasuk informasi terkait latar belakang pendidikan, riwayat pekerjaan, serta kompetensi yang dimiliki. Data ini menjadi aset penting bagi program studi dalam perencanaan dan pengembangan kebijakan akademik.

2. Menjadi Pusat Informasi untuk Menjalin Kemitraan dengan Dunia Kerja

Hasil tracer study dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi strategis bagi program studi dalam membangun dan memperluas jejaring kerja sama dengan berbagai lembaga atau institusi tempat para lulusan bekerja. Kemitraan ini dapat mendukung relevansi pendidikan dengan kebutuhan industri serta memperkuat daya saing lulusan.

3. Berperan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

Informasi yang diperoleh dari tracer study memberikan masukan yang berharga untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan di program studi, baik dalam aspek kurikulum, proses pembelajaran, maupun pengembangan kompetensi lulusan secara menyeluruh.

4. Sebagai Instrumen Evaluasi Kesesuaian Pendidikan dengan Kebutuhan Dunia Kerja

Tracer study berfungsi sebagai alat untuk mengukur sejauh mana pendidikan yang diberikan oleh program studi sesuai dengan tuntutan dan dinamika dunia kerja. Hal ini membantu program studi dalam menilai efektivitas kurikulum dan relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan lapangan.

5. Memberikan Masukan dalam Penyusunan Kurikulum yang Lebih Responsif

Umpan balik dari alumni melalui tracer study menjadi sumber informasi penting dalam proses perbaikan dan pengembangan kurikulum agar lebih adaptif terhadap perubahan kebutuhan industri dan dunia profesional.

6. Menjadi Dasar untuk Penguatan dan Perluasan Jejaring Alumni

Data dan informasi yang dikumpulkan dari lulusan dapat digunakan untuk memperkuat hubungan antara program studi dan alumni, sekaligus memperluas jaringan kerja yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan akademik, profesional, dan pengembangan karier lulusan di masa mendatang

BAB II

METODE TRACER STUDY

A. Subjek Tracer Study

Pelaksanaan tracer study Tahun 2023/2024 oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu difokuskan pada alumni yang lulus pada tahun 2023/2024. Jumlah total lulusan adalah sebanyak 57 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 57 orang alumni telah berpartisipasi dan mengisi kuesioner tracer study.

B. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilaksanakan secara daring melalui *google form* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu. Alumni dapat mengakses dan mengisi link google form, yaitu:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHvo5y1VSclt7w0z09mtgWPsnfxGd6URudEiPCNUyqbmVdw/viewform>. Proses sosialisasi pengisian tracer study dilakukan melalui berbagai saluran komunikasi, antara lain melalui grup media sosial dan pesan pribadi (WhatsApp), yang dikirimkan kepada alumni yang masih terhubung melalui nomor aktif berdasarkan data alumni. Waktu pengisian kuesioner ditetapkan dalam rentang waktu November sampai Desember 2023/2024.

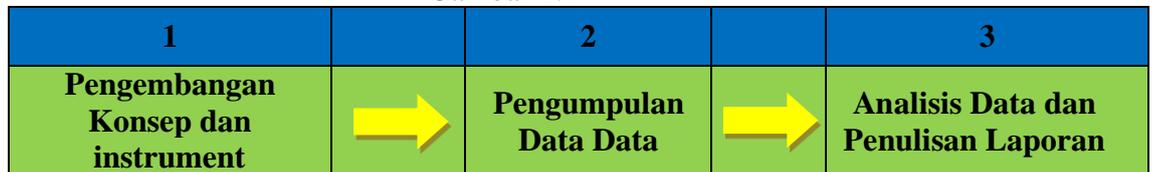
C. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dari hasil pengisian kuesioner tracer study diolah dan disajikan dalam bentuk tabel yang dikelompokkan berdasarkan aspek-aspek penilaian yang relevan. Selanjutnya, data tersebut divisualisasikan menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran guna mempermudah interpretasi hasil.

D. Langkah Tracer Study

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detail dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.

Gambar 2.1



Tabel 2.2 Fase survey dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama
Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan Tujuan Survey (memilih tema untuk dikaji) • Rancangan Survey • Konsep teknis untuk melaksanakan survey • Perumusan item questioner dan respon • Memformat daftar questioner • Pengujian tahap awal questioner • Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya
Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> • Training team survey • Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires • Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan)
Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka • Pengkodean tanggapan terbuka • Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas) • Analisa data • Persiapan laporan survey • Workshop

BAB III HASIL DAN ANALISIS

A. Hasil Tracer Study

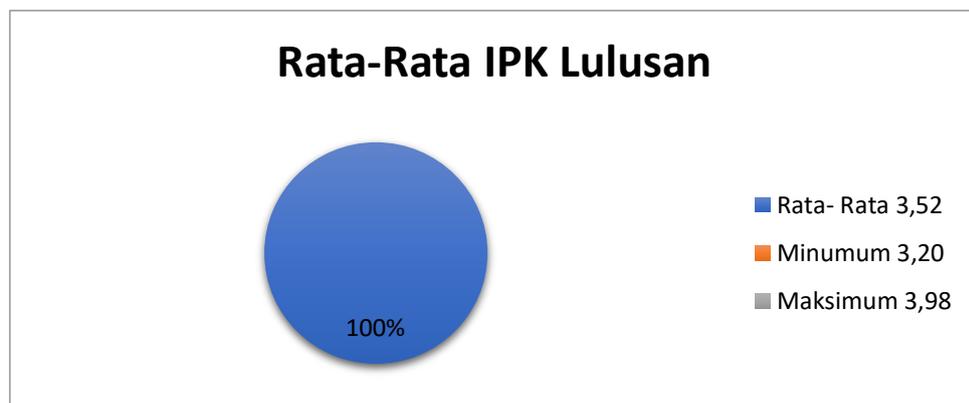
Hasil analisis *tracer study* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu yang lulus Tahun 2023-2024 berjumlah 57 orang dan lulusan yang telah mengisi *tracer study* berjumlah 57 orang. Adapun secara rinci dapat dilihat pada grafik tersebut:



Grafik di atas menunjukkan bahwa jumlah lulusan yang mengisi *tracer study* adalah 57 orang dari total 57 orang lulusan tahun 2023-2024. Persentase lulusan yang mengisi angket *tracer study* mencapai 100%.

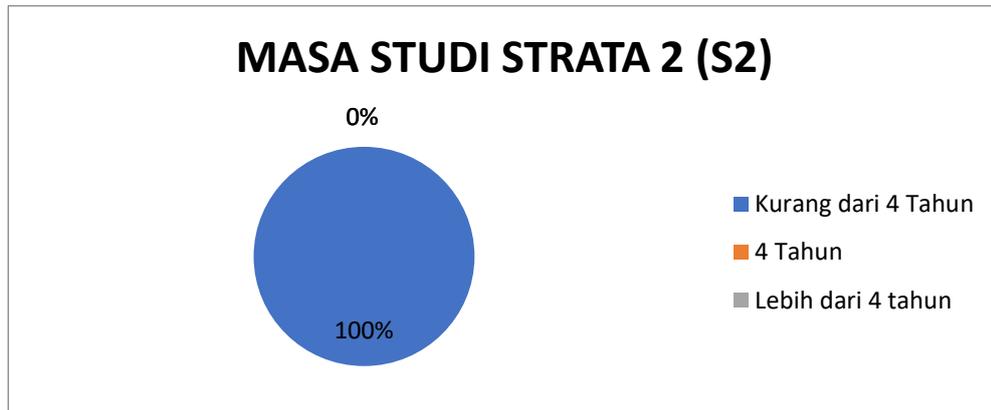
Adapun rincian hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

1. IPK Lulusan



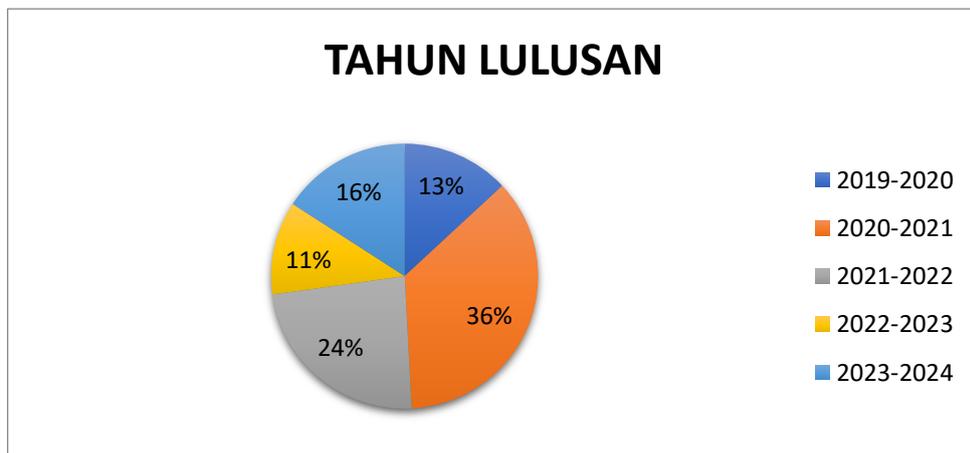
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 100% atau keseluruhan lulusan memiliki rata-rata IPK 3,52 dengan jumlah mahasiswa lulusan 57 Orang.

2. Masa studi dan keberhasilan studi



Dari diagram tersebut terlihat bahwa 100% alumni prodi Pendidikan Agama Islam lulus dalam waktu 4 Tahun

3. Tahun Lulusan



Alumni yang lulus pada tahun 2019-2020 13% berjumlah 47 Orang, Lulusan Tahun 2020-2021 36% sebanyak 130 Orang, Lulusan 2021-2022 24% sebanyak 85 Orang, Lulusan Tahun 2022-2023 11% sebanyak 41 orang, Jumlah Lulusan Tahun 2023-2024 16% sebanyak 57 Orang.

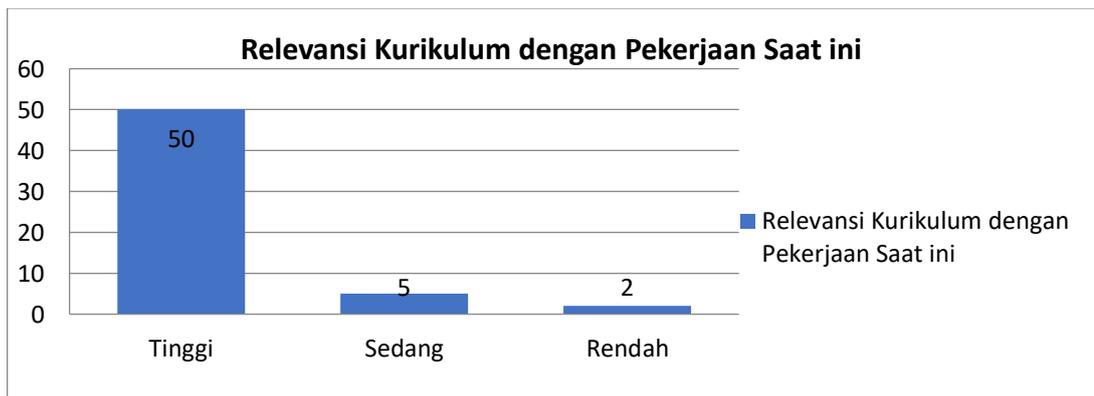
4. Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

JEDA WAKTU UNTUK MENDAPATKAN PEKERJAAN SETELAH LULUS S1



- 30 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 3 bulan.
- 15 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 3 bulan-kurang dari 6 bulan.
- 5 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 6 bulan-kurang 12 bulan.
- 2 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 12 Bulan

5. Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan saat ini



Kurikulum yang berlaku di Prodi Pendidikan Agama Islam sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.

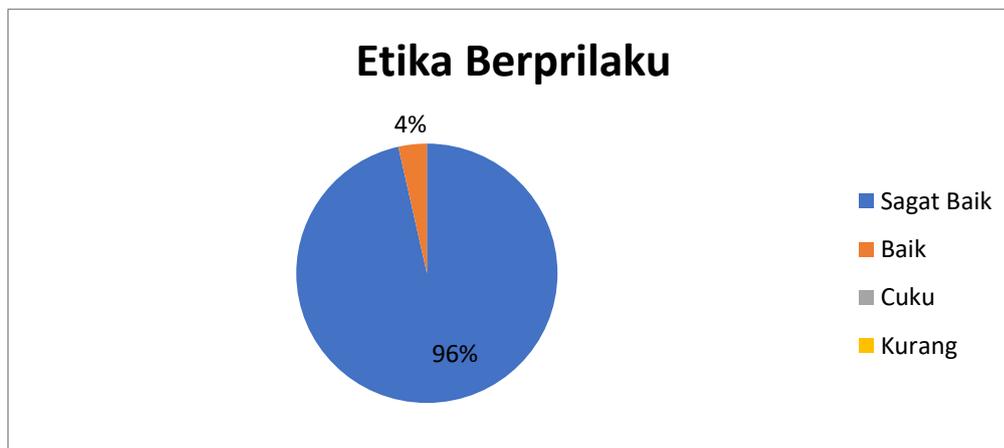
6. Kepuasan Lulusan Terhadap Pembelajaran



Grafik tersebut menunjukkan bahwa 100% lulusan menilai kepuasan terhadap pembelajaran “Sangat Puas”.

7. Tingkat Kompetensi dan Kepuasan Pengguna Lulusan

a. Etika Berprilaku



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek etika. 96% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 4% lulusan menyatakan Baik.

b. Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama. 93% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 7% lulusan menyatakan Baik.

c. Kemampuan bekerja dalam Tim



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek kemampuan bekerja dalam Tim 96% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 4% menyatakan baik.

d. Kemampuan Berkomunikasi



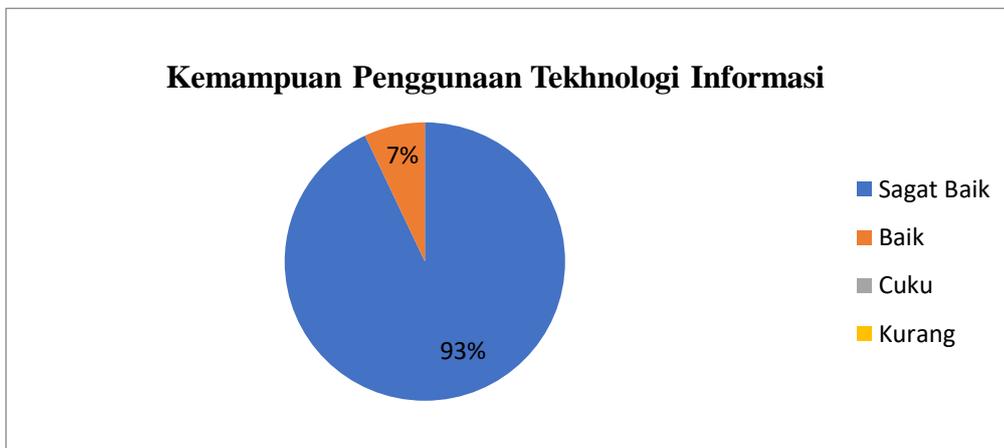
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek Kemampuan Berkomunikasi 95% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 5% lulusan menyatakan Baik.

e. Kemampuan Berbahasa Inggris



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek Kemampuan Berbahasa Inggris 91% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 9% lulusan menyatakan Baik.

f. Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi pengguna lulusan menyatakan sangat baik 93%, menyatakan baik 7%.

g. Upaya Pengembangan diri



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam aspek Upaya Pengembangan diri 93% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 7% lulusan menyatakan Baik.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu disimpulkan sebagai berikut:

1. Jumlah Lulusan Tahun 2023 sebanyak 57 Orang
2. Rata-Rata IPK Lulusan 3,52
3. Alumni yang lulus pada tahun 2019-2020 13% berjumlah 47 Orang, Lulusan Tahun 2020-2021 36% sebanyak 130 Orang, Lulusan 2021-2022 24% sebanyak 85 Orang, Lulusan Tahun 2022-2023 11% sebanyak 41 orang, Jumlah Lulusan Tahun 2023-2024 16% sebanyak 57 Orang.
4. 30 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 3 bulan.
5. 15 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 3 bulan-kurang dari 6 bulan.
6. 5 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 6 bulan-kurang 12 bulan.
7. 2 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama kurang dari 12 Bulan
8. Kurikulum yang berlaku menurut persepsi alumni relevan dan sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.
9. Kepuasan Lulusan Terhadap Pembelajaran Sangat Puas.
10. Hasil *tracer study* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palu menunjukkan bahwa lulusan program studi ini memiliki kualitas akademik yang sangat baik, cepat terserap pasar kerja, dan puas dengan relevansi pendidikan yang diterima. Sebagian besar lulusan bekerja di instansi sekolah dan dinas pendidikan, peningkatan efisiensi melalui perbaikan kurikulum dan dukungan akademik diperlukan untuk memastikan lulusan lebih dapat meningkatkan kompetensi sehingga dapat meningkatkan daya saing program studi.

B. SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan maka disarankan perlu mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan serta meningkatkan integritas, profesionalisme, kepribadian, kemampuan berkomunikasi,

leadership, penguasaan IT, kerjasama tim, pengendalian diri, dan keeluasaan wawasan antar disiplin ilmu.

ISIAN TRACER STUDY UNTUK LULUSAN

1	Nama		
2	Tempat lahir		
3	Tanggal Lahir		
4	Jenis Kelamin	Laki-laki	
		Perempuan	
5	Alamat Tetap		
6	Alamat sekarang		
7	No. Telpon/HP		
8	Alamat Email		
9	Tahun masuk		
10	Tahun kelulusan		
11	Fakultas		
12	Program Studi		
13	Status pekerjaan Anda saat ini	<input type="checkbox"/> Bekerja part time <input type="checkbox"/> Bekerja full time <input type="checkbox"/> Tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan <input type="checkbox"/> Wirausaha/Entrepreneur <input type="checkbox"/> Sedang melanjutkan program pasca sarjana/profesi <input type="checkbox"/> Pensiun <input type="checkbox"/> Lainnya	
14	Nama Instansi / Usaha		
15	Alamat Instansi / Usaha		
16	No. Telpon		
17	Alamat Email		

- 18 Berapa lama Anda menyelesaikan pendidikan semester (tidak termasuk cuti)
- 19 Apakah suasana dan pelaksanaan kegiatan akademik telah sesuai dengan harapan Anda?
- 20 Jika tidak sesuai, bagian/faktor yang membuat tidak sesuai?
- Desain kurikulum
Metoda pembelajaran
- Sarana pembelajaran/kelas
Sarana laboratorium/studio
Pelayanan administrasi akademik
Lainnya

- 21 Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap lama studi?
- Urutan mata kuliah yang tidak sistematis
Prosedur pengulangan mata kuliah (mata kuliah tidak selalu ditawarkan)
- KKN
 Skripsi/tugas akhir
 Lainnya
- 22 Permasalahan utama yang dihadapi selama studi?
- Materi pembelajaran
 Proses/metoda pembelajaran
 Suasana akademik
 Relasi dengan dosen dan karyawan
 Birokrasi
 Sosial kemasyarakatan
- 23 Berapa nilai TOEFL pada saat lulus?
- Nilai < 400
 400 <=Nilai<500
 500<=Nilai<550
 Nilai>500
- 24 Berapa indeks Prestasi kumulatif Anda pada saat lulus?
- 2,00 - 2,50
 2,51 - 3,00
 3,01 - 3,50
 3,51 - 4,00

25 Berikanlah pendapat Anda mengenai pernyataan-pernyataan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak sesuai, 2. Kurang Sesuai, 3. Cukup Sesuai, 4. Sangat Sesuai

a. Rencana Kegiatan Akademik (Kurikulum) disusun dengan baik	1	2	3	4
b. Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa distimulasi	1	2	3	4
c. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa dihargai	1	2	3	4

d. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang memotivasi pembelajaran sepanjang hayat	1	2	3	4
e. Minat penelitian mahasiswa difasilitasi oleh Prodi	1	2	3	4
f. Kegiatan penelitian didalam Prodi ditunjang oleh sarana-prasarana daya penelitian yang memadai	1	2	3	4
g. Tenaga akademik/staf Pengajar mudah ditemui untuk membahas masalah-masalah mata kajian	1	2	3	4
h. Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan alumni	1	2	3	4
i. Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan dunia kerja	1	2	3	4

26 Berikanlah pendapat Anda mengenai kualitas pelayanan Prodi dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik

a. Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Universitas	1	2	3	4
b. Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Fakultas/Prodi	1	2	3	4
c. Pelayanan administrasi di Universitas (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
d. Pelayanan administrasi di Prodi (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
e. Pelaksanaan kegiatan akademik {tepat, waktu, sarana penunjang, (keteraturan) dll}	1	2	3	4
f. Fasilitas komputer	1	2	3	4
g. Fasilitas Internet	1	2	3	4
h. Fasilitas ruang kuliah	1	2	3	4

27 Berikanlah pendapat Anda, seberapa jauh suasana dan kegiatan akademik program studi membantu / menunjang pencapaian tujuan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik

a. Meningkatkan kemampuan profesional	1	2	3	4
b. Meningkatkan kepemimpinan (<i>leadership skills / ability</i>)	1	2	3	4
c. Meningkatkan kemampuan penelitian	1	2	3	4

d. Meningkatkan kemampuan mengembangkan teori dan menggunakan untuk masalah praktek	1	2	3	4
e. Meningkatkan kemampuan aplikasi teori	1	2	3	4
f. Mampu untuk studi lanjut ke strata yang lebih tinggi	1	2	3	4

28 Apakah Anda sudah pernah bekerja (*part time / full time / wirausaha*) sebelum lulus?

- ya
 tidak

29 Jika jawaban no 33 adalah ya, apakah sampai saat ini masih melanjutkan pekerjaan tersebut

- ya
 tidak

30 Berapa lama Anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan *full time* setelah lulus?

- Langsung bekerja
 Kurang dari 3 bulan
 3 - 6 bulan
 7 bulan - 1 tahun
 Antara 1 - 2 tahun
 Lebih dari 2 tahun

31 Jika sampai saat ini Anda belum bekerja, manakah kondisi yang sesuai dengan Anda.

Sampai saat ini belum bekerja karena?

- Sudah melamar tetapi tidak dipanggil
- Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus
- Sudah sampai mengikuti interview tetapi tidak lulus
- Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus
- Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji, dll)
- Lainnya
- Saya sudah bekerja

32 Dari mana Anda mendapatkan informasi pekerjaan pertama?

- Iklan

- Pengumuman di kampus
- Staf fakultas
- Keluarga/Teman
- Alumni
- Lainnya

33 Apakah bidang pekerjaan Anda?

- Pemerintah, bidang
- Swasta, bidang
- BHMN
- Wiraswasta, bidang

34 Apakah bidang pekerjaan Anda terkait langsung dengan bidang ilmu Anda?

- ya
- tidak

35 Bagaimana relevansi antara kurikulum Prodi dengan pekerjaan Anda saat ini?

- Sangat relevan
- Relevan
- Kurang relevan
- Sangat tidak relevan

36 Berapa *take home pay* (termasuk gaji pokok, tunjangan, insentif dll) Anda, saat ini dalam rupiah per bulan?

- Kurang dari 2.000.000
- 2.000.000 - 5.000.000
- 5.000.000 - 10.000.000
- 10.000.000 - 15.000.000
- 15.000.000 - 20.000.000
- 20.000.000 - 25.000.000
- > 25.000.000

37 Faktor apa yang paling berperan dalam mendapatkan pekerjaan?

- IPK/Kemampuan akademik
- Ekstra Kurikuler: organisasi, kelompok studi
- Asal perguruan tinggi
- Kepribadian
- Pengalaman lain: kursus ketrampilan, bahasa, TI, dll)
- Lainnya

38 Berikan penilaian mengenai pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan pada pekerjaan Anda sekarang?

1. tidak perlu, 2. Cukup perlu, 3. perlu, 4 sangat perlu

a. Kemampuan teoritik dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
b. Keterampilan dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
c. Kemampuan komunikasi interpersonal	1	2	3	4	
d. Keterampilan komunikasi tertulis	1	2	3	4	
e. Kemampuan berbahasa asing	1	2	3	4	
f. Kemampuan bekerja dalam tim/berorganisasi	1	2	3	4	
g. Kemampuan menerapkan teknologi baru/komputer	1	2	3	4	
h. Kemampuan pemecahan masalah	1	2	3	4	
i. Kepemimpinan/ <i>leadership</i>	1	2	3	4	
j. Kreativitas	1	2	3	4	
k. Disiplin	1	2	3	4	
l. Komitmen pada pekerjaan	1	2	3	4	
m. Berpikiran kritis	1	2	3	4	
n. Loyalitas	1	2	3	4	
o. Kematangan emosi	1	2	3	4	
p. Kepercayaan diri/kemandirian	1	2	3	4	
q. Lainnya	1	2	3	4	